

Collège Pensivy : la médiation par les pairs



L'équipe du collège Pensivy, attentive au bien être des élèves afin de leur permettre de vivre sereinement leur année scolaire. |

490 élèves, répartis en 19 divisions, effectueront leur rentrée, lundi, au collège Germain-Pensivy.

Jean-Paul Aurière, le principal du collège Pensivy, souligne que l'accent sera mis cette année sur le projet, intitulé la médiation par les pairs, lancé en 2017. **« L'année dernière, le personnel a été formé, ainsi que 20 élèves médiateurs. On déploie donc ce projet cette année, sachant que les objectifs de cette action visent à instaurer la parole comme mode alternatif, à la résolution des conflits. Ce projet est très formateur. Il va nous permettre de développer la communication non violente, ainsi que des compétences psychosociales. »**

Prévenir les gros conflits

Jean-Paul Aurière estime que le rôle de ces élèves médiateurs va contribuer à apaiser le climat scolaire, et favoriser l'intégration des élèves de 6^e.

« Vu le nombre d'élèves dans un espace réparti, entre trois bâtiments, les bousculades sont nombreuses dans la cour, ou dans les couloirs. Certains élèves banalisent les incivilités, surnoms, ou encore mots vulgaires qui peuvent avoir des conséquences importantes sur les élèves ennuyés. Il s'agit donc, par le biais de la médiation des pairs, d'instaurer une action de prévention et de responsabilisation qui touche à la fois les élèves et leurs camarades, ainsi que les adultes de l'établissement. »

Stéphanie Vautier, la principale adjointe souligne que la démarche est très enrichissante pour les professeurs. Ils peuvent désormais être dans une relation bienveillante, et mieux comprendre pourquoi un élève peut être énervé en classe.

« C'est favoriser le vivre ensemble, sachant que prévenir les gros conflits et les situations de harcèlement entre les élèves, c'est améliorer leur bien-être. Cette transmission de valeurs est essentielle », affirme la principale-adjointe.

Jean-Paul Aurière précise que lors des médiations, l'adulte ne juge pas les faits, mais travaille davantage sur le ressenti. **« On passe à la vitesse supérieure cette année. Il faut que l'on forme les élèves, dès la 6^e »**.

Autre projet clé, le travail personnel encadré. **« On souhaite qu'une bonne partie du travail personnel soit réalisée dans l'établissement, organisé d'une façon différente des permanences. Une réflexion est lancée sur ce que sont les devoirs que l'on donne, de préparation ou de révision. En associant les professeurs, on souhaite privilégier le qualitatif au quantitatif. »**

Quant à la découverte du monde de l'entreprise, elle sera menée, dès la 4^e. À noter qu'une nouvelle conseillère principale d'éducation (CPE), Carole Malcoste, a intégré l'équipe.