

## Rosporden. Au collège Pensivy : « Garder le lien avec les élèves »

Jean-Paul Aurrière, principal du collège Germain-Pensivy à Rosporden (Finistère) et son équipe, font le maximum pour leurs 501 élèves, en entretenant des contacts grâce aux outils numériques.



*Jean-Paul Aurrière, principal du collège Pensivy, recommande aux élèves de ne pas travailler plus de quatre heures sur écran.*

L'annonce de fermeture des établissements scolaires dont les collèges, effective dès lundi 16 mars, a été un choc, même si Jean-Paul Aurrière, principal du collège Germain-Pensivy de Rosporden (Finistère), sentait que quelque chose allait se passer.

Aux côtés de son équipe, il avait tout de même envisagé cette décision. **« Ce sont les mesures de confinement qui ont bousculé notre organisation. On n'a pas pu se voir avec les 33 professeurs, dont certains interviennent dans plusieurs établissements. Mais tout le monde a fait preuve de grande réactivité, dès vendredi 13 mars. On a travaillé sur les outils numériques. On a proposé aux élèves les progressions pédagogiques existantes, en faisant en sorte que les chapitres commencés en cours soient terminés. Les cours et exercices ont été mis en ligne sur le site, en lien avec l'espace numérique du collège. On y a déposé des documents. »**

Des ajustements cette semaine

Cette nouvelle façon d'enseigner à distance a encouragé les 501 élèves à s'auto-évaluer, sachant que leur professeur proposait un corrigé. **« On a établi un lien direct entre les élèves et leurs professeurs. On les a incités à être autonome par la force des choses. Les parents ne sont pas toujours disponibles «»,»** souligne Jean-Paul Aurrière.

Après une première semaine très prenante, autant pour les enseignants que pour les élèves, le principal a recommandé aux élèves de limiter le travail sur écran à quatre heures par jour. **« Cette semaine, on apporte des ajustements dans un mode plus relâché, annonce-t-il. Les consignes sont claires : garder le rythme de l'emploi du temps habituel, pas plus.**

**On sait que 5 % des élèves, pour plein de raisons, peuvent décrocher. Certains sont également confrontés à des problèmes techniques d'ordinateur. On va réfléchir, cette semaine, si l'envoi de courriers n'est pas possible, à un dépôt d'enveloppes que les familles pourront récupérer. »**

Établir une confiance entre les familles et l'équipe enseignante

Il souhaite aussi, en priorité, être attentif aux élèves rencontrant certains problèmes dont ceux souffrant de dyslexie ou bénéficiant habituellement d'une assistante de vie scolaire (AVS).

**« Les professeurs vont créer des espaces collaboratifs. Il va falloir introduire des choses ludiques. On ne peut pas en demander plus aux élèves, ni aux parents qui ne sont pas enseignants. Une confiance doit s'installer entre les familles, le collègue et l'équipe »,** estime le principal.

Jean-Paul Aurrière est conscient que cette situation va durer et fera en sorte que le collège s'adapte à cette crise sanitaire. **« Si on a une demande d'accueil des enfants de**

**soignants, on le fera. »** Il veut protéger aussi son équipe dont il souligne le travail remarquable fourni. **« C'est un engagement plus que total. Au côté de la conseillère principale d'éducation (CPE), les professeurs ont fourni beaucoup d'efforts. Ils communiquent avec les élèves et vont continuer à le faire, de façon individuelle. »**