

LE TELEGRAMME

Collège Pensivy. 491 élèves ont fait leur rentrée



Lundi après-midi, dans la cour du collège, les élèves de 6e ont restitué auprès de Mme Ribeyre, professeur de musique, un chant sous forme de chorale, appris en matinée.

Encadrés par 33 enseignants, 491 élèves ont fait, lundi et mardi, leur rentrée au collège Germain-Pensivy. Un nouveau professeur de mathématiques, Mickaël Le Moing et une nouvelle CPE, Carole Malcoste, venue de Pont-de-Buis, ont aussi rejoint l'établissement.

Jean-Paul Aurrière, le principal du collège, souligne que la médiation par les pairs, lancée l'an passé, sera reconduite. « C'est un projet sur le long terme qui porte déjà ses fruits. Instaurer le dialogue entre les élèves lorsqu'il y a un conflit est une bonne alternative à la résolution des différends. C'est un projet formateur qui rencontre un gros intérêt auprès des élèves volontaires, mais aussi des enseignants. Il est tout naturellement reconduit cette année ».

Autre pôle d'intérêt pour l'équipe enseignante, le projet terre et mer qui a vu, l'an passé, les élèves visiter des exploitations agricoles, le rucher pédagogique de Coat-Morn ou encore le Marinarium. « Plus que jamais, ce projet prend son importance et les élèves y adhèrent pleinement », poursuit Jean-Paul Aurrière.

Mettre l'accent sur le travail personnel

Pour les élèves de 5^e et surtout de 6^e, l'accent sera mis cette année sur le travail personnel à travers un accompagnement des élèves. « Deux heures par semaine seront consacrées à cet accompagnement que nous souhaitons rendre le plus efficace possible. Il est d'ailleurs préférable de réaliser une partie de ce travail en milieu scolaire. Les ressources sont à disposition et les enseignants présents pour apporter des réponses. Cela permet aussi aux élèves de s'entraider et c'est valorisant pour eux, car leur façon de raisonner évolue. Nous misons sur du qualitatif grâce à cette option », précise le principal.

Les élèves de 4^e seront, entre autres, concernés par le « Parcours avenir », pour enclencher une réflexion quant à leur orientation. Chaque classe aura la possibilité de visiter une entreprise du secteur pour restituer ensuite cette expérience aux autres groupes. Les 3^e, quant à eux, vont aller vers davantage d'autonomie, une nécessité avant d'intégrer le lycée.