

CE QUE LAISSE LA MER...



Gwen Godefroy

Au collège Germain Pensive de Rosporden, deux classes d'élèves de sixième découvrent cette année les secrets de l'estran au travers d'un projet interdisciplinaire appelé « Ce que laisse la mer ».

La laisse de mer est un message sur le cycle de la matière mais aussi sur l'état des océans et de la planète. Partant de ce constat, l'équipe d'enseignants du collège finistérien désireuse d'éduquer à la mer et au littoral en sortant des apprentissages théoriques pour mieux renouer avec un contact direct avec la nature, a répondu à un appel à projet de la DREAL et co-construit un projet avec l'association CAP Vers la Nature, avec la conviction que **le plaisir et l'émerveillement sont le moteur fort d'une mobilisation créative pour agir au quotidien et au collège.**

Tout au long de l'année scolaire, **des rencontres avec des professionnels de la mer et des sorties sur le terrain** permettent aux enfants de faire le lien entre les déchets à terre et ceux en mer. Ils ont déjà découvert le cycle du vivant et les micro-plastiques au travers de pêches et d'observations microscopiques du plancton d'eau douce et d'eau de mer. Une fois par mois, ils rencontrent des chercheurs (IFREMER, CNRS, Station de biologie marine de Concarneau...) qui présentent leurs métiers et leurs travaux via des ateliers où la manipulation et l'observation ont peut-être fait naître des vocations. Une **rencontre-débat avec un navigateur de course au large**

a facilité la mise en perspective des nouvelles connaissances sur les déchets, abordant les grands courants marins, les objets flottants non identifiés mais également la prolifération de certaines algues, ou les conséquences de la fragilisation des océans sur les grands cétacés croisés lors des courses transatlantiques.

Les interventions régulières des animatrices de CAP vers la Nature constituent le fil rouge de cette année et permettent de relier chaque séance dans une globalité cohérente.

La réflexion s'élabore dans la bonne humeur autour d'activités et de réalisations concrètes, avec le souci de donner une place à chaque élève, qui vient ainsi enrichir le projet collectif de ses compétences et expériences individuelles. Un club de reporters éco-citoyens a pour mission de créer une exposition et des reportages écrits et vidéos. Ceux-ci sont diffusés dans la presse locale, sur le site internet du collège et de CAP Vers la Nature.

Les élèves présenteront l'ensemble de leurs travaux lors de la participation au concours « Jeunes reporters des arts, des sciences et de l'environnement » à Océanopolis.

Le projet est également une invitation à mener des actions de développement durable au sein du collège, et à préparer les élèves à une meilleure compréhension du monde qui les entoure, où complémentarité, coopération et solidarité sont les moteurs de belles réalisations et source de joies !

Après « La mer pluridisciplinaire », le projet « Ce que laisse la mer » Collège de Rosporden/CAP vers la Nature, trophée breton 2017 du développement durable, illustre les objectifs du REEB. Un vrai partenariat tient avant tout à l'engagement humain : co-construction avec la DREAL, suivi attentif du Rectorat, réseaux de professionnels, bienveillance de l'équipe de direction, enthousiasme de l'équipe pédagogique. Ce regard confiant envers chaque élève, source d'énergie positive, carburant du projet, du plaisir à la découverte des potentiels du territoire, les amène à une vision globale de l'économie circulaire. **Anne Tual, Présidente de CAP vers la nature**

