

Rosporden. Les élèves de 6e misent sur le développement durable



Ramasser les déchets sur la grève permet de faire prendre conscience aux élèves, comme Maryline et Emma, que l'état de la mer reflète l'état de la planète

Deux classes du collège Germain-Pensivy, à Rosporden près de Concarneau (Finistère), participent aujourd'hui à la 11e édition des Trophées bretons du développement durable à Saint-Malo. Ils espèrent bien revenir avec un prix.

L'idée

Ils sont âgés d'à peine 12 ans et agissent déjà pour sauver la planète. Une cinquantaine d'élèves de deux classes de 6e du collège de Rosporden se rendront, ce midi, à la remise des prix du Carrefour des transitions à Saint-Malo.

En plus du coup de cœur du jury, quatre catégories différentes seront récompensées lors de cette cérémonie : une entreprise, une association, un acteur public et un établissement d'enseignement. C'est bien entendu ce prix-là que le jeune groupe de Rosporden vise avec son projet Ce que laisse la mer. Un thème « **qui donne une bonne image de l'état de la planète** », estime leur professeur d'anglais Gwen Godefroy, une des deux porteuses du projet avec Fabienne Pellé, prof de SVT.

Un projet interdisciplinaire

Ayant répondu à un appel à projet du rectorat, les enseignantes ont pu compter sur l'aide de l'association concarnoise Cap vers la nature pour mener à bien cette aventure écologique.

Partant du collège de Rosporden et de l'étang tout proche, les élèves ont pu faire le lien entre les déchets à terre et les déchets en mer. Grâce à la pêche et à l'observation du plancton d'eau douce et d'eau de mer, ils ont pris conscience du cycle naturel du vivant et du problème des microplastiques.

Un projet interdisciplinaire, entamé dès la rentrée de septembre. « **Tous les collègues se sont investis** » précise Gwen Godefroy, professeur d'anglais. « **Les élèves ont travaillé sur la dégradabilité des déchets en technologie, sur l'aménagement du littoral et la notion d'écocitoyen en histoire-géo, sur un gros projet Magnifier les déchets en arts plastiques, sur l'écriture de sketches en français...** »

Sans oublier les nombreuses rencontres rendant plus concret le message. « **Tous les mois, les élèves ont rencontré un chercheur, un skipper, etc.** » Des intervenants extérieurs permettant une ouverture sur le monde. « **On pousse les murs de l'école. Cela leur a permis de parler à des gens uniques, qu'on n'a pas souvent l'occasion de rencontrer** ».

« L'émerveillement et le plaisir sont fédérateurs »

Grace à ces actions concrètes, les enfants ont pu « **remuer, toucher, renouer un contact avec la nature...** » Bref, sortir des apprentissages théoriques, mais surtout « **comprendre, pour avoir envie d'agir par la suite** ».

Pour l'enseignante, qui partage la même logique que Cap vers la nature, le bénéfice de travailler sur des supports ludiques ne fait aucun doute : « **l'émerveillement et le plaisir sont fédérateurs, ils sont moteur pour avoir envie d'agir** ».

Aujourd'hui, Gwen Godefroy et Fabienne Pellé accompagnent les 49 collégiens à Saint-Malo pour la cérémonie de remise des prix. Le groupe profitera de son passage dans la cité corsaire pour un petit jeu de piste sur les remparts... Le trophée en main, on l'espère bien.