

LE TELEGRAMME

Médiation par les pairs. Les élèves adhèrent



À tour de rôle, les élèves ont appliqué le protocole mis en place par l'Aroeven pour désamorcer les petits conflits qui ne manquent pas d'émailler la vie des collégiens

Dans le cadre du projet d'établissement, le collège Germain-Pensivy met en oeuvre, cette année, une action de médiation par les pairs, un projet éducatif chapeauté par l'Association régionale des oeuvres éducatives et de vacances de l'Éducation nationale (Aroeven) Bretagne. « Il s'agit d'un projet éducatif qui permet de mieux vivre ensemble au collège, d'apaiser le climat scolaire et de responsabiliser les élèves. Les adultes engagés dans ce projet ont déjà bénéficié de deux jours de formation, tout comme les élèves volontaires », explique le principal Jean-Paul Aurriere. Jeudi, toute la journée, Léonore Berger et Peggy Dufour, de l'Aroeven, ont encadré les différentes situations proposées aux élèves, où chacun était invité à commenter et améliorer les interventions. Confrontés à des situations conflictuelles, les élèves, tantôt médiateurs, tantôt médiés, ont joué leur rôle selon un protocole bien huilé : « Que s'est-il passé ? S'est-il passé autre chose ? ».

Reformuler, s'en tenir aux faits et ne pas prendre parti

Le médié explique, le médiateur reformule. Une technique, pour ce dernier, afin de rester neutre et de permettre au médié d'en dire davantage.

« L'important est de ne pas prendre parti, s'en tenir aux faits. Il faut que le médié et le médiateur ressentent de l'empathie entre eux », explique Peggy Dufour. Pour les élèves volontaires, au nombre de 22, des classes de 6e à la 3e, l'enjeu n'est pas anodin. « Il y aurait une meilleure ambiance car, parfois, c'est un peu compliqué dans la cour », commente une jeune fille. « C'est un rôle important car l'on se comprend mieux entre enfants, on a le même langage. Nous avons le mode d'emploi et les outils maintenant pour tenir ce rôle, mais il ne

faut pas oublier que ceux qui ont des différends peuvent refuser la médiation », complètent ses camarades.

Un rôle clef dans l'établissement

Pendant trois années, l'Aroeven encadrera les enseignants de l'établissement, avant de les laisser voler de leurs propres ailes, comme l'explique Léonore Berger : « L'équipe d'enseignants est à même de former des médiateurs. L'essentiel est de rétablir le dialogue car ce sont généralement des petits conflits qu'il faut désamorcer rapidement pour régler durablement le problème. Pour le collège, la prise en charge de ces petits conflits permet de dégager du temps pour autre chose, tout en formant les citoyens de demain ».