

## Les EPI 2017-2018 au collège Germain Pensivy

Cette année les élèves du cycle 4 (5°, 4°, 3°) bénéficient d'un **enseignement pratique interdisciplinaire (EPI)** qui associe plusieurs matières autour d'un thème ou d'un projet qui conduit à une réalisation concrète.

### Les EPI des classes de 5° :

| Intitulé  | Descriptif sommaire   | Matières concernées   |
|---|---|---|
| <b>« On ne manque pas de ressources »</b>           | Prise de conscience des enjeux du développement durable et de la transition énergétique.<br>Utilisation d'un programme informatique de création de maison.<br>participation à une action citoyenne. | Histoire-géographie, sciences de la vie et de la terre, physique-chimie   |
| <b>Bal(l)ade du seigneur « PREDEN »</b>             | Découverte de l'empreinte du moyen-âge dans le paysage breton contemporain.<br>Création de saynète d'inspiration médiévale, concert de musique médiévale.   | Histoire-géographie, lettres, breton<br>éducation musicale, documentation |
| <b>« Bien dans mon corps, bien dans mon sport »</b> | Comment préparer et gérer au mieux un effort physique ?<br>Comment améliorer ses performances sportives sans mettre en danger sa santé ?<br>Construction d'une séquence d'entraînement musculaire.  | EPS, sciences de la vie et de la terre, technologie                       |

### Les EPI de la classe de 4° :

| Intitulé                                   | Descriptif sommaire   | Matières concernées   |
|--|---|---|
| <b>« Le parcours du jeune spectateur »</b> | Découverte de textes de théâtre contemporain pour la jeunesse.<br>Rencontre d'un artiste.<br>Spectacles de théâtre.     | Arts plastiques, lettres  |
| <b>« Équilibre dans le déséquilibre »</b>  | Construire un équilibre ou son équilibre par la compréhension du centre de gravité.<br>Construction de mobiles.         | EPS, mathématiques, SVT   |
| <b>« Trop fort !!! je n'entends plus »</b> | Prévenir les atteintes auditives et les traumatismes irréversibles de l'oreille liés à l'écoute de musiques amplifiées. | Éducation musicale, SVT, physique, mathématiques, Arts plastiques, + infirmière |

### Les EPI de la classe de 3<sup>ème</sup> :

| Intitulé  | Descriptif sommaire  | Matières concernées   |
|---|--|---|
| <b>« Découverte du monde économique et professionnel de ma région »</b> | Grâce à une meilleure connaissance du tissu économique et professionnel de la région, s'engager dans un projet d'orientation.                                    | Technologie, histoire- géographie + professeur principal, conseillère d'orientation |
| <b>«Le système solaire »</b>  | Représentation et compréhension du système solaire.<br>Utilisation des mathématiques pour s'approprier les grandeurs et échelles.<br>Réalisation d'une maquette. | mathématiques,<br>Physiques, technologie  |
| <b>« Art engagé et devoir de mémoire »</b>                              | Étude d'une œuvre d'art ou d'un parcours culturel.   | histoire- géographie Éducation musicale, lettres, anglais, EPS, documentaliste      |

### L'AP : Accompagnement Personnalisé de la 6° à la 3°

Cet enseignement, parfois en groupe, prendra la forme d'approfondissement des connaissances et des méthodes de travail, d'amélioration de la communication orale, de développement de l'estime de soi et de la confiance en soi, de la motivation. Les enseignants interviendront selon les besoins de chaque élève dans le cadre de leurs cours.

### Les Parcours

Tout au long de sa scolarité au collège, l'élève suivra trois parcours éducatifs, en lien avec toutes les disciplines, qui ont pour objectifs de développer son autonomie, sa créativité et son esprit critique.

- Le **parcours citoyenneté-santé**: vise à encourager l'engagement, les initiatives...
- Le **parcours d'éducation artistique et culturelle** : ouverture vers des formes d'expressions variées.
- Le **parcours avenir** : découverte du monde professionnel et réflexion sur le projet d'orientation.